

Wólka Łękańska, 3 czerwca 2025 r.

Do:

Pan Rafał Furczyński
Przewodniczący Rady Gminy Bełchatów
ul. Kościuszki 13
97-400 Bełchatów



WNIOSEK W SPRAWIE KONTYNUACJI ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Szanowny Panie Przewodniczący,

Jako rodzice uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o pomoc i wsparcie w sprawie kontynuacji zatrudnienia wychowawczyni naszej klasy, której etat nauczycielski nie został przedłużony mimo wyjątkowo zaangażowanej i efektywnej pracy z dziećmi.

Pani _____ pracuje z naszymi dziećmi od zerówki. Zna je, rozumie ich potrzeby edukacyjne, emocjonalne i społeczne. W klasie znajduje się m.in.:

Uczeń z Ukrainy, który wraz z rodzicami przybył do Polski uciekając przed wojną. Pani _____ jest dla niego nie tylko nauczycielem, ale również wsparciem w procesie adaptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Uczeń posiadający opinię psychologiczno-pedagogiczną, u którego stwierdzono m.in. zaburzenia przetwarzania słuchowego, nadpobudliwość, problemy z koncentracją i emocjami. Pani _____ konsekwentnie i profesjonalnie realizuje zalecenia zawarte w tej opinii, co przyniosło wyraźną poprawę w funkcjonowaniu chłopca – nauczył się liter, głoskowania, czytania i pisanie.

Uczennica, która pod wpływem motywacji i zaangażowania Pani _____ odnosi sukcesy w konkursach plastycznych – rozwija swój talent i kreatywność, co bez odpowiedniego wsparcia mogłoby nie mieć miejsca.

Podkreślamy, że klasa liczy zaledwie 7 uczniów – każda zmiana kadrowa może mieć znaczący wpływ na ich rozwój i poczucie bezpieczeństwa.

Zwracamy się z prośbą do Pana Przewodniczącego o rozważenie naszej sprawy oraz – jeśli to możliwe – przekazanie jej do odpowiedniej komisji lub wystąpienie z zapytaniem do Wójta Gminy Bełchatów.

Głos Rady Gminy może pomóc w znalezieniu rozwiązania, które będzie zgodne z dobrem naszych dzieci.

W imieniu rodziców uczniów klasy pierwszej

Załączniki:

1. Wniosek rodziców z dnia 3 czerwca 2025 r. do Wójta Gminy Bełchatów
2. Wniosek rodziców do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łekawie
3. Aneks uzupełniający argumentację rodziców

Lękawa, dnia 3 czerwca 2025 r.

Kuratorium Oświaty w Łodzi
Delegatura w Piotrkowie Trybunalskim
ul. Henryka Sienkiewicza 16 a
97-300 Piotrków Trybunalski

WNIOSEK O INTERWENCJĘ W SPRAWIE ZAPEWNIENIA KONTYNUACJI
PRACY NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASIE I SZKOŁY
PODSTAWOWEJ W LĘKAWIE

Szanowni Państwo,

jako przedstawiciele rodziców uczniów klasy I Szkoły Podstawowej
zwracamy się z uprzejmą prośbą o wsparcie i objęcie
nadzorem sytuacji, jaka dotyczy przyszłości edukacyjnej naszych dzieci oraz nauczyciela
prowadzącego.

W roku szkolnym 2024/2025 naszą klasę prowadzi pani _____ – nauczycielka z
ogromnym zaangażowaniem, empatią i skutecznością dydaktyczną. Pani
towarzyszy tym dzieciom nieprzerwanie od oddziału zerowego. W związku z
planowanym nieprzedłużeniem jej zatrudnienia w kolejnym roku szkolnym, wyrażamy
głębokie zaniepokojenie o zachowanie ciągłości edukacyjnej oraz stabilności
emocjonalnej naszych dzieci.

Szczególne niepokój budzi sytuacja dzieci wymagających wsparcia:

- W klasie znajduje się uczeń – uchodźca wojenny z Ukrainy, który trafił do Polski w
trakcie działań wojennych i znajduje się pod opieką pani _____ od początku.
- Jeden z uczniów posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zaburzenia
przetwarzania słuchowego i zaburzenia uwagi i koncentracji. Nauczycielka pracuje z nim
zgodnie z zaleceniami specjalistów, wdrażając indywidualne metody.
- Inna uczennica, motywowana przez wychowawczynię, odnosi sukcesy plastyczne,
reprezentując szkołę w konkursach zewnętrznych.

Pani _____ zna każdego ucznia i wypracowała z nimi relację opartą na zaufaniu,
stabilności i poczuciu bezpieczeństwa. Zmiana nauczyciela na tym etapie mogłaby
negatywnie wpłynąć na ich rozwój emocjonalny i edukacyjny.

Zdajemy sobie sprawę, że decyzje kadrowe leżą w gestii organu prowadzącego szkołę –

Wójt Gminy Bełchatów. Niemniej jednak zwracamy się do Kuratorium z prośbą o objęcie tej sytuacji nadzorem i podjęcie kroków, które pozwolą zagwarantować dzieciom ciągłość edukacyjną i wsparcie, jakie obecnie otrzymują od pani

W załączeniu przekazujemy kopie pism skierowanych do właściwych organów oraz szczegółowy aneks uzasadniający nasz wniosek.

Warto również podkreślić, że w ubiegłym roku szkolnym, po ukończeniu oddziału przedszkolnego (zerówki), również pojawiła się podobna sytuacja – planowano zmianę nauczyciela klasy I z powodu powrotu innego pedagoga z rocznego urlopu. Wówczas, na wniosek rodziców, Pan Dyrektor przychylił się do naszej prośby i pozwolił, by pani nadal prowadziła naszą klasę, co spotkało się z ogromnym zadowoleniem zarówno dzieci, jak i rodziców.

Obecnie docierają do nas informacje, że ponownie może dojść do zmiany wychowawcy z powodu brakujących godzin etatowych dla pani wicedyrektor szkoły – pani której ma zostać przydzielona klasa I. Apelujemy jednak, aby priorytetem w tej decyzji była przede wszystkim dobrostan i stabilność emocjonalna dzieci, które bardzo silnie związały się z panią i skutecznie się przy niej rozwijają.

Z poważaniem,

Przedstawicielka rodziców uczniów klasy I

Załączniki:

1. Kopia wniosku do Wójta Gminy Bełchatów
2. Kopia wniosku do Dyrektora Szkoły
3. Aneks z uzasadnieniem pedagogicznym i społecznym
4. Kopia pisma skierowanego do Przewodniczącego Rady Gminy Bełchatów
5. Pismo rodziców z ubiegłego roku szkolnego w sprawie kontynuacji pracy pani Joanny Kulik

6. Wniosek do Członków Komisji Oświaty, Kultury i Sportu przy Radzie Gminy
Bełchatów

7. Wniosek do Rzecznika Praw Dziecka

Łęka 03.06.2015

Uzupełnienie do wniosku skierowanego do Kuratorium Oświaty

Szanowni Państwo,

W uzupełnieniu do wniosku złożonego przez rodziców uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej _____ zwracamy się z serdeczną prośbą o głębsze pochylenie się nad sprawą z uwagi na jej istotny wpływ na dobro dzieci, ich stabilizację emocjonalną i indywidualne potrzeby edukacyjne.

- Dlaczego sprawa jest poważna:

Uczeń z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – dziecko wykazuje zaburzenia uwagi, koncentracji, cechy nadpobudliwości oraz zaburzenia przetwarzania słuchowego.

Dotychczasowa wychowawczyni, pani _____, dostosowuje metody pracy do zaleceń zawartych w opinii PPP, co przynosi wyraźne postępy w rozwoju ucznia. Zmiana nauczyciela mogłaby zaburzyć ten proces i wpłynąć negatywnie na jego rozwój.

Uczeń z Ukrainy – dziecko przebywające w Polsce jako uchodźca wojenny znalazło w tej klasie stabilność i bezpieczeństwo. Od początku swojej edukacji w Polsce uczęszcza do tej samej grupy i tej samej nauczycielki. Każda zmiana w jego otoczeniu wiąże się z ryzykiem ponownej destabilizacji emocjonalnej.

Sukcesy innych dzieci – uczennica, która odnosi sukcesy plastyczne, rozwija swoje talenty dzięki wsparciu i motywacji ze strony obecnej wychowawczyni. W małej klasie (7 uczniów) indywidualne podejście do każdego dziecka jest nie do przecenienia.

Ciągłość edukacyjna – dzieci są z panią _____ od oddziału zerowego. Dotychczasowa relacja wychowawczyni–uczniowie została zbudowana na wzajemnym zaufaniu i znajomości potrzeb dzieci. Jej nagłe przerwanie mogłoby negatywnie wpłynąć na całą grupę.

Decyzja Dyrektora z ubiegłego roku – już w roku szkolnym 2023/2024, na prośbę rodziców, dyrektor wyraził zgodę, aby pani _____ kontynuowała nauczanie tej klasy. Wówczas również pojawiła się kwestia przesunięcia kadrowych. Obecnie, według nieoficjalnych informacji, zmiana miałaby nastąpić ze względu na braki godzinowe pani wicedyrektor.

Jednak naszym zdaniem to nie względy kadrowe, a dobro uczniów powinno być kluczowym kryterium przy decyzjach kadrowych w klasach młodszych.

Zwracamy się z uprzejmą prośbą, aby powyższe przesłanki zostały uwzględnione jako uzupełniające i uzasadniające interwencję ze strony Kuratorium Oświaty. Jesteśmy gotowi do współpracy i udzielenia wszelkich dodatkowych informacji.

Z wyrazami szacunku,

Pismo przewodnie

Rzecznik Praw Dziecka
ul. Chocimska 6
00-791 Warszawa

Łęka, dnia 3 czerwca 2025 r.

Szanowny Panie Rzeczniku,

W imieniu rodziców uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej
zwracam się z uprzejmą prośbą o zapoznanie się z załączonym
wnioskiem dotyczącym zapewnienia ciągłości wychowawczej dla naszych dzieci poprzez
pozostawienie dotychczasowej wychowawczynie – pani - na stanowisku
nauczyciela klasy 1-3.

W załączniku przesyłamy wniosek szczegółowo opisujący sytuację wraz z odpowiednimi
dokumentami i uzasadnieniem. Liczymy na wsparcie oraz pomoc Pana Rzecznika w sprawie,
która bezpośrednio dotyczy dobra dzieci i ich edukacji w stabilnym, znanym środowisku.

Z poważaniem,

Przedstawicielka rodziców klasy pierwszej

Wniosek do Rzecznika Praw Dziecka

Rzecznik Praw Dziecka
ul. Chocimska 6
00-791 Warszawa

Lękawa, dnia 3 czerwca 2025 r.

Szanowny Panie Rzeczniku,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o interwencję i wsparcie w sprawie związanej z zapewnieniem naszym dzieciom ciągłości wychowawczej i edukacyjnej w Szkole Podstawowej ..

w klasie pierwszej, prowadzonej przez panią ..

Od oddziału przedszkolnego (zerówki) pani nieprzerwanie prowadzi zajęcia z naszą klasą. Dzieci związały się emocjonalnie z wychowawczynią, osiągają przy niej znaczące postępy edukacyjne i emocjonalne. W klasie znajdują się uczniowie wymagający szczególnej troski, w tym:

- Uczeń z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, wskazującą na zaburzenia uwagi, koncentracji oraz przetwarzania słuchowego, który dzięki systematycznej pracy z panią nauczył się czytać, pisać i funkcjonować społecznie.
- Uczeń – uchodźca z Ukrainy – który przybył do Polski podczas trwającego konfliktu zbrojnego i od zerówki uczęszcza do naszej klasy.
- Uczennica, która odnosi sukcesy plastyczne i jest motywowana przez panią wychowawczynię do aktywnego udziału w konkursach.

W roku szkolnym 2023/2024 również groziła zmiana nauczyciela, jednak na wniosek rodziców pan dyrektor przychylił się do prośby o kontynuację pracy pani z klasą. Obecnie docierają do nas informacje, że sytuacja się powtarza z powodu braku pełnego etatu dla wicedyrektor szkoły, pani której miałaby zostać przekazana nasza klasa. Uważamy, że decyzje kadrowe nie powinny odbywać się kosztem dobra i stabilizacji emocjonalnej dzieci. Pani stosuje się do zaleceń specjalistów, rozumie potrzeby dzieci i tworzy bezpieczną przestrzeń do ich rozwoju.

Zwracamy się z gorącą prośbą o pomoc i wsparcie w tej sprawie – liczymy na to, że Pana głos jako Rzecznika Praw Dziecka przyczyni się do utrzymania dotychczasowej wychowawczyni w naszej klasie do końca etapu edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1-3). Tylko taka decyzja gwarantuje dzieciom poczucie bezpieczeństwa, stabilności i dalszy rozwój w znanym i wspierającym środowisku.

Z poważaniem,

Rodzice uczniów klasy pierwszej

Załączniki:

1. Wniosek rodziców do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łekawie
2. Wniosek rodziców do Wójta Gminy Bełchatów
3. Aneks do wniosku z dnia 3 czerwca 2025 r.
4. Pismo do Przewodniczącego Rady Gminy Bełchatów
5. Pismo rodziców z ubiegłego roku szkolnego dotyczące pozostania pani z dziećmi
6. Wniosek do Członków Komisji Oświaty, Kultury i Sportu przy Radzie Gminy Bełchatów
7. Wniosek do Kuratorium Oświaty

Łęka 03.06.2025

ANEKS DO WNIOSKU RODZICÓW

(do pisma z dnia 3 czerwca 2025 r.)

Dotyczy: wniosku rodziców uczniów klasy I Szkoły Podstawowej
dotyczącego dalszego zatrudnienia Pani jaką nauczyciela edukacji
wczesnoszkolnej.

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I, składamy niniejszy aneks jako uzupełnienie wcześniej
złożonego wniosku.

Jako rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej zwracamy
szczególną uwagę na fakt, że Pani to nauczyciel, który prowadzi naszą klasę
nieprzerwanie od zerówki. Dzieci są z nią silnie emocjonalnie związane, a relacja ta budowana była od
samego początku edukacji szkolnej.

Praca Pani cechuje się ogromnym zaangażowaniem, cierpliwością i konsekwencją.
Posiada ona pełne zaufanie rodziców i dzieci, a jej podejście do edukacji i wychowania przynosi bardzo
dobre efekty. Przejście z klasy „0” do klasy I było dla uczniów dzięki temu płynne i bezstresowe.

Pomimo niewielkiej liczby uczniów w klasie pierwszej (7 dzieci), tym bardziej dostrzegamy, jak istotna
jest możliwość kontynuowania pracy przez nauczyciela, który zna dzieci od etapu zerówki, rozumie ich
potrzeby i zapewnia im poczucie bezpieczeństwa oraz ciągłość edukacyjną. Mała liczebność klasy
sprzyja indywidualnemu podejściu do każdego dziecka, co w pracy z najmłodszymi uczniami ma
ogromne znaczenie.

W klasie pierwszej znajduje się uczeń, który przybył do Polski wraz z rodzicami uciekając przed wojną
toczącą się na Ukrainie. Od etapu zerówki uczęszcza do tej samej klasy i grupy dzieci. Pani
otoczyła go troską, stworzyła bezpieczne środowisko oraz umożliwiła łagodne wejście w nowe
realia edukacyjne. Kontynuacja tej relacji wychowawczej ma fundamentalne znaczenie dla jego dalszej
integracji, rozwoju emocjonalnego i poczucia stabilizacji.

W tej samej klasie znajduje się również uczennica, która — dzięki wsparciu, motywowaniu i
zaangażowaniu pani — rozwija swoje talenty artystyczne. Jej postępy zostały zauważone
nagrodzone w konkursach plastycznych, co świadczy o umiejętnym wzmacnianiu przez nauczycielkę
potencjału dzieci i ich wiary w siebie.

Szczególną troską otoczony jest także uczeń, który posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zawarte w niej zalecenia odnoszą się do potrzeby specjalistycznych ćwiczeń, dostosowania sposobu komunikacji i pracy dydaktycznej, a także uwzględniania jego zaburzeń przetwarzania słuchowego oraz trudności z koncentracją uwagi. U chłopca zdiagnozowano cechy nadpobudliwości i zaburzeń emocjonalnych. Wskazano na trudności typu ADD (bez nadpobudliwości), które znacząco utrudniają przyswajanie wiedzy i funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Pani jako wychowawczyni wdrożyła wszystkie zalecenia zawarte w opiniach specjalistów, stosuje odpowiednie metody pracy oraz wspiera dziecko z pełnym zaangażowaniem i zrozumieniem. Dzięki jej konsekwentnej i cierplivej pracy chłopiec nauczył się literek, cyferek oraz podstaw czytania — co wcześniej było niemożliwe do osiągnięcia.

W trosce o dobro naszych dzieci oraz ich dalszy rozwój edukacyjny i emocjonalny, wnosimy o kontynuację zatrudnienia Pani na kolejny rok szkolny w charakterze wychowawcy klasy II. Zmiana nauczyciela po pierwszym roku nauczania w cyklu 1–3 byłaby niekorzystna, zarówno pod względem dydaktycznym, jak i psychologicznym.

Wierzymy, że przy dobrej woli dyrekcji szkoły oraz organu prowadzącego możliwe będzie znalezienie rozwiązania organizacyjnego, które umożliwi dalszą pracę Pani z naszą klasą.

W celu zapewnienia sprawnej komunikacji oraz ewentualnych konsultacji z przedstawicielami szkoły lub władz gminy, wskazujemy osobę reprezentującą naszą grupę rodzicielską:

Przedstawicielka rodziców / Przewodnicząca trójki klasowej:

Prosimy o uwzględnienie tej informacji jako integralnej części naszego wniosku

Z poważaniem,

Rodzice uczniów klasy I

[Podpisy zebrane wcześniej]

Łekawa, 21 czerwca 2024r.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego,
Szkoły Podstawowej

Wniosek rodziców o pozostawienie dotychczasowego nauczyciela

Jako rodzice uczniów klasy 0, w imieniu swoim oraz dzieci, zwracamy się z prośbą do P. Dyrektora o przydzielenie stanowiska wychowawcy klasy 1, do której od przyszłego roku szkolnego 2024/2025, uczęszczać będą nasze dzieci, ich dotychczasowej wychowawczynie, P.

W ciągu kończącego się roku szkolnego P. dała się poznać od jak najlepszej strony jako wychowawca i nauczyciel, ucząc nasze dzieci w klasie zerowej szkoły podstawowej. Jesteśmy ogromnie zadowoleni ze współpracy z P., która wkłada dużo serca w każde zajęcia i jest doskonałym pedagogiem. Między nią a dziećmi nawiązała się więź oparta na wzajemnym zrozumieniu, zaufaniu i poszanowaniu. Ta przyjazna relacja daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa i sprawia że z wielką radością i zaangażowaniem uczestniczą we wszystkich zajęciach.

Uważamy, że właśnie te elementy są kluczowe i ułatwią dzieciom podjęcie niełatwej nauki w klasie pierwszej. Jesteśmy świadomi że dobry nauczyciel, który ma świetny kontakt z uczniami to prawdziwy skarb.

Uprzejmie prosimy o zrozumienie i pozytywne rozpatrzenie naszej prośby.

Z poważaniem Rodzice uczniów klasy 0.

