

RO 03.06.2025 ✓
[Signature]

Mieszkańcy miejscowości Poręby
gmina Bełchatów

0956952
Data wydania: 2025-06-04
Nr: PP-8027-2025
Przewidz. Badurek Paulina - Podi
Referat Organizacyjny i Kadr
Zastępczyni



Poręby, 2.06.2025

Rada Gminy Bełchatów

SKARGA NA BEZCZYNNOŚĆ WÓJTA W ZAKRESIE PRZYWRÓCENIA NALEŻYTEGO STANU DRÓG W MIEJSCOWOŚCI PORĘBY

Niniejszym, jako mieszkańcy miejscowości Poręby, składamy skargę na rażącą bezczynność Wójta Gminy Bełchatów w zakresie doprowadzenia dróg w miejscowości Poręby do stanu używalności po zakończonej budowie kanalizacji.

Od zakończenia prac kanalizacyjnych minęło już wiele miesięcy, a stan dróg w Porębach pogarsza się z dnia na dzień. Po zakończeniu inwestycji, firma wykonująca kanalizację była zobowiązana umową – zgodnie z zapewnieniami radnego Pana Artura Szczerbetki – do przywrócenia nawierzchni dróg do stanu sprzed rozpoczęcia prac. Informacja ta została przekazana również mieszkańcom publicznie w poście opublikowanym przez Panią Sołtys w 2024 roku na koncie Poręby Gmina Bełchatów.

Niestety, do dziś nie zostały podjęte żadne realne działania w tej sprawie, a drogi nadal pozostają w tragicznym stanie. Brakuje reakcji ze strony Wójta świadczą o lekceważeniu problemu oraz braku szacunku dla mieszkańców Poręb.

Stan dróg stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa – zarówno kierowców jak i dzieci korzystających z tej infrastruktury. Dziury, błoto, uszkodzona nawierzchnia – to codzienność, z którą musimy się mierzyć.

W związku z powyższym, jako mieszkańcy Poręb, domagamy się odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy firma wykonująca kanalizację wywiązała się z zawartej z umowy?
2. Kto dokonał odbioru prac i na jakim podstawie uznano je za zakończone?
3. Czy wykonawca otrzymał pełne wynagrodzenie mimo nieprzywrócenia dróg do stanu poprzedniego?
4. Dlaczego do tej pory nie podjęto żadnych kroków w kierunku naprawy nawierzchni?

Pragniemy również przypomnieć, że w trakcie ostatnich kampanii wyborczych padły liczne obietnice dotyczące budowy dróg, chodników i oświetlenia w naszej miejscowości. Zapewniano nas, że inwestycje te zostaną ujęte w budżecie – w 2025 roku miały zostać przygotowane projekty i uzyskane pozwolenia, zaś w 2026 roku miały ruszyć prace budowlane. Tymczasem obecnie w budżecie nie uwzględniono żadnych środków na te cele, a mieszkańcy zostali z niczym – z kanalizacją i fatalnym stanem dróg, bez planów na dalsze etapy inwestycji.

Całość inwestycji powinna zostać zaplanowana jako jeden spójny projekt – z etapami uwzględniającymi odtworzenie nawierzchni oraz dalszą rozbudowę infrastruktury. Obecna sytuacja jest nie do zaakceptowania.

W przypadku braku odpowiedzi oraz niepodjęcia odpowiednich działań ze strony Wójta i Rady Gminy, informujemy, że mieszkańcy zmuszeni będą do złożenia skargi do organów wyższej instancji. Utrzymanie dróg we właściwym stanie należy do obowiązków gminy, a dalsze ignorowanie tego obowiązku oraz problemów zgłaszanych przez mieszkańców będzie traktowane jako rażące zaniedbanie. Społeczność Poręb ma dość lekceważenia i domaga się konkretnych działań.

Jako mieszkańcy, domagamy się natychmiastowych działań ze strony Wójta oraz Rady Gminy. Oczekujemy również o pisemne odniesienie się do przedstawionych pytań i zarzutów.

Z poważaniem
Mieszkańcy m. Poręby

Łęka 03.06.2025

Wójt Gminy Bełchatów

Pan Konrad Koc

ul. Kościuszki 13

97-400 Bełchatów



Wniosek rodziców klasy I Szkoły Podstawowej
w Łękawie

Dotyczy: zatrudnienia nauczyciela klasy I – Pani

Szanowny Panie Wójcie,

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o podjęcie działań umożliwiających dalsze zatrudnienie Pani w tejże szkole, na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

Pan od początku roku szkolnego jest wychowawczynią klasy I i w naszej ocenie doskonale sprawdza się w tej roli. Dzięki jej pracy dzieci rozwijają się w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji, z chęcią uczęszczają do szkoły, a współpraca z rodzicami przebiega wzorcowo.

Dotarła do nas informacja o planowanym nieprzedłużeniu umowy z Panią z uwagi na brak etatu. Wierzymy jednak, że z uwagi na dobro dzieci możliwe jest ponowne przeanalizowanie sytuacji kadrowej i organizacyjnej tak, aby umożliwić dalszą pracę nauczycielki, która wniosła wiele dobra do szkolnej społeczności.

W imieniu naszych dzieci, prosimy o rozważenie tej prośby i zapewnienie ciągłości edukacyjnej poprzez umożliwienie Pani Joannie Kulik dalszego nauczania naszej klasy.

Z wyrazami szacunku,

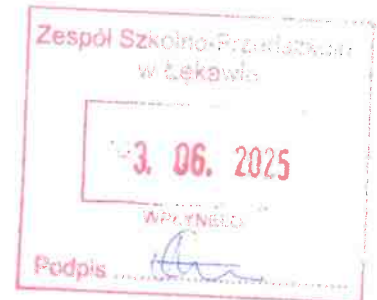
[Podpisy rodziców uczniów klasy I]

Łęka 03.06.2025

Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie

Łęka 4

97-400 Bełchatów



Pan

Dyrektor Szkoły

komitsek rodziców klasy I Szkoły Podstawowej w Łękawie

Szanowny Panie Dyrektorze,

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o ponowne rozważenie decyzji dotyczącej nieprzedłużenia umowy o pracę z Panią - wychowawczynią naszej klasy.

Pani od początku roku szkolnego wykazuje się ogromnym zaangażowaniem, profesjonalizmem i wyjątkowym podejściem do dzieci. Jej praca spotyka się z pełnym uznaniem z naszej strony. W bardzo krótkim czasie udało jej się zbudować relację z uczniami opartą na zaufaniu, szacunku i empatii. Dzieci chętnie uczęszczają na zajęcia, czują się bezpiecznie i zmotywowane do nauki.

Zmiana nauczyciela w tak wczesnym etapie edukacji mogłaby poważnie zaburzyć ten proces. Jesteśmy przekonani, że dla dobra naszych dzieci kontynuacja pracy Pani jako wychowawczyni jest najwłaściwszym rozwiązaniem.

Prosimy o podjęcie wszelkich możliwych działań, by umożliwić dalsze zatrudnienie Pani w klasach I–III w naszej szkole.

Z wyrazami szacunku,

[Podpis rodziców uczniów klasy I]

Łęka 03.06.2025

Wójt Gminy Belchatów

Pan Konrad Koc

ul. Kościuszki 13

97-400 Belchatów



Wniosek rodziców klasy I Szkoły Podstawowej
w Łękawie
Dotyczy: zatrudnienia nauczyciela klasy I – Pani

Szanowny Panie Wójcie,

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o podjęcie działań umożliwiających dalsze zatrudnienie Pani w tejże szkole, na stanowisku nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

Pani od początku roku szkolnego jest wychowawczynią klasy I i w naszej ocenie doskonale sprawdza się w tej roli. Dzięki jej pracy dzieci rozwijają się w atmosferze bezpieczeństwa i akceptacji, z chęcią uczęszczają do szkoły, a współpraca z rodzicami przebiega wzorcowo.

Dotarła do nas informacja o planowanym nieprzedłużeniu umowy z Panią z uwagi na brak etatu. Wierzymy jednak, że z uwagi na dobro dzieci możliwe jest ponowne przeanalizowanie sytuacji kadrowej i organizacyjnej tak, aby umożliwić dalszą pracę nauczycielki, która wniosła wiele dobra do szkolnej społeczności.

W imieniu naszych dzieci, prosimy o rozważenie tej prośby i zapewnienie ciągłości edukacyjnej poprzez umożliwienie Pani Joannie Kulik dalszego nauczania naszej klasy.

Z wyrazami szacunku,

[Podpisy rodziców uczniów klasy I]

Łęka 03.06.2025

Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie

Łęka 4

97-400 Bełchatów



Pani

Dyrektor Szkoły

Wniosek rodziców klasy I Szkoły Podstawowej w Łękawie

Szanowny Panie Dyrektorze,

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o ponowne rozważenie decyzji dotyczącej nieprzedłużenia umowy o pracę z Panią – wychowawczynią naszej klasy.

Pani od początku roku szkolnego wykazuje się ogromnym zaangażowaniem, profesjonalizmem i wyjątkowym podejściem do dzieci. Jej praca spotyka się z pełnym uznaniem z naszej strony. W bardzo krótkim czasie udało jej się zbudować relację z uczniami opartą na zaufaniu, szacunku i empatii. Dzieci chętnie uczęszczają na zajęcia, czują się bezpiecznie i zmotywowane do nauki.

Zmiana nauczyciela w tak wczesnym etapie edukacji mogłaby poważnie zaburzyć ten proces. Jesteśmy przekonani, że dla dobra naszych dzieci kontynuacja pracy Pani jako wychowawczynie jest najwłaściwszym rozwiązaniem.

Prosimy o podjęcie wszelkich możliwych działań, by umożliwić dalsze zatrudnienie Pani w klasach I–III w naszej szkole.

Z wyrazami szacunku,

[Podpisy rodziców uczniów klasy I]

ANEKS DO WNIOSKU RODZICÓW

(do pisma z dnia 3 czerwca 2025 r.)

Dotyczy: wniosku rodziców uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie dotyczącego dalszego zatrudnienia Pani [imię] [nazwisko] jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I, składamy niniejszy aneks jako uzupełnienie wcześniej złożonego wniosku.

Jako rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy szczególną uwagę na fakt, że Pani [imię] [nazwisko] to nauczyciel, który prowadzi naszą klasę nieprzerwanie od zerówki. Dzieci są z nią silnie emocjonalnie związane, a relacja ta budowana była od samego początku edukacji szkolnej.

Praca Pani [imię] [nazwisko] cechuje się ogromnym zaangażowaniem, cierpliwością i konsekwencją. Posiada ona pełne zaufanie rodziców i dzieci, a jej podejście do edukacji i wychowania przynosi bardzo dobre efekty. Przejście z klasy „0” do klasy I było dla uczniów dzięki temu płynne i bezstresowe.

Pomimo niewielkiej liczby uczniów w klasie pierwszej (7 dzieci), tym bardziej dostrzegamy, jak istotna jest możliwość kontynuowania pracy przez nauczyciela, który zna dzieci od etapu zerówki, rozumie ich potrzeby i zapewnia im poczucie bezpieczeństwa oraz ciągłość edukacyjną. Mała liczebność klasy sprzyja indywidualnemu podejściu do każdego dziecka, co w pracy z najmłodszymi uczniami ma ogromne znaczenie.

W klasie pierwszej znajduje się uczeń, który przybył do Polski wraz z rodzicami uciekając przed wojną toczącą się na Ukrainie. Od etapu zerówki uczęszcza do tej samej klasy i grupy dzieci. Pani [imię] [nazwisko] otoczyła go troską, stworzyła bezpieczne środowisko oraz umożliwiła łagodne wejście w nowe realia edukacyjne. Kontynuacja tej relacji wychowawczej ma fundamentalne znaczenie dla jego dalszej integracji, rozwoju emocjonalnego i poczucia stabilizacji.

W tej samej klasie znajduje się również uczennica, która — dzięki wsparciu, motywowaniu i zaangażowaniu pani [imię] [nazwisko] — rozwija swoje talenty artystyczne. Jej postępy zostały zauważone i nagrodzone w konkursach plastycznych, co świadczy o umiejętnym wzmacnianiu przez nauczycielkę potencjału dzieci i ich wiary w siebie.

Szczególną troską otoczony jest także uczeń, który posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zawarte w niej zalecenia odnoszą się do potrzeby specjalistycznych ćwiczeń, dostosowania sposobu komunikacji i pracy dydaktycznej, a także uwzględniania jego zaburzeń przetwarzania słuchowego oraz trudności z koncentracją uwagi. U chłopca zdiagnozowano cechy nadpobudliwości i zaburzeń emocjonalnych. Wskazano na trudności typu ADD (bez nadpobudliwości), które znacząco utrudniają przyswajanie wiedzy i funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Pani [] jako wychowawczyni wdrożyła wszystkie zalecenia zawarte w opiniach specjalistów, stosuje odpowiednie metody pracy oraz wspiera dziecko z pełnym zaangażowaniem i zrozumieniem. Dzięki jej konsekwentnej i cierpliwej pracy chłopiec nauczył się literek, cyferek oraz podstaw czytania — co wcześniej było niemożliwe do osiągnięcia.

W trosce o dobro naszych dzieci oraz ich dalszy rozwój edukacyjny i emocjonalny, wnosimy o kontynuację zatrudnienia Pani [] na kolejny rok szkolny w charakterze wychowawcy klasy II. Zmiana nauczyciela po pierwszym roku nauczania w cyklu 1–3 byłaby niekorzystna, zarówno pod względem dydaktycznym, jak i psychologicznym.

Wierzymy, że przy dobrej woli dyrekcji szkoły oraz organu prowadzącego możliwe będzie znalezienie rozwiązania organizacyjnego, które umożliwi dalszą pracę Pani [] z naszą klasą.

W celu zapewnienia sprawnej komunikacji oraz ewentualnych konsultacji z przedstawicielami szkoły lub władz gminy, wskazujemy osobę reprezentującą naszą grupę rodzicielską:

Przedstawicielka rodziców / Przewodnicząca trójki klasowej:

Prosimy o uwzględnienie tej informacji jako integralnej części naszego wniosku

Z poważaniem,

Rodzice uczniów klasy I

[Podpisy zebrane wcześniej]

(no imieniem rodziców uczniów klasy I)

Wólka Łękańska, 3 czerwca 2025 r.

Do:

Pan Rafał Furczyński

Przewodniczący Rady Gminy Belchatów

ul. Kościuszki 13

97-400 Belchatów



WNIOSEK W SPRAWIE KONTYNUACJI ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELA EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ – PANI

Szanowny Panie Przewodniczący,

Jako rodzice uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o pomoc i wsparcie w sprawie kontynuacji zatrudnienia Pani – wychowawczynie naszej klasy, której etat **nauczycielski** nie został przedłużony mimo wyjątkowo zaangażowanej i efektywnej pracy z dziećmi.

Pani _____ pracuje z naszymi dziećmi od zerówki. Zna je, rozumie ich potrzeby edukacyjne, emocjonalne i społeczne. W klasie znajduje się m.in.:

Uczeń z Ukrainy, który wraz z rodzicami przybył do Polski uciekając przed wojną. Pani _____ jest dla niego nie tylko nauczycielem, ale również wsparciem w procesie adaptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Uczeń posiadający opinię psychologiczno-pedagogiczną, u którego stwierdzono m.in. zaburzenia przetwarzania słuchowego, nadpobudliwość, problemy z koncentracją i emocjami. Pani _____ konsekwentnie i profesjonalnie realizuje zalecenia zawarte w tej opinii, co przyniosło wyraźną poprawę w funkcjonowaniu chłopca – nauczył się liter, głoskowania, czytania i pisanie.

Uczennica, która pod wpływem motywacji i zaangażowania Pani _____ odnosi sukcesy w konkursach plastycznych – rozwija swój talent i kreatywność, co bez odpowiedniego wsparcia mogłoby nie mieć miejsca.

Podkreślamy, że klasa liczy zaledwie 7 uczniów – każda zmiana kadrowa może mieć znaczący wpływ na ich rozwój i poczucie bezpieczeństwa.

Zwracamy się z prośbą do Pana Przewodniczącego o rozważenie naszej sprawy oraz – jeśli to możliwe – przekazanie jej do odpowiedniej komisji lub wystąpienie z zapytaniem do Wójta Gminy Belchatów.

Głos Rady Gminy może pomóc w znalezieniu rozwiązania, które będzie zgodne z dobrem naszych dzieci.

Z poważaniem,

W imieniu rodziców uczniów klasy pierwszej
Szkoły Podstawowej im. KEN w Łekawie

Załączniki:

1. Wniosek rodziców z dnia 3 czerwca 2025 r. do Wójta Gminy Bełchatów
2. Wniosek rodziców do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łekawie
3. Aneks uzupełniający argumentację rodziców

Łękawa, dnia 3 czerwca 2025 r.

Kuratorium Oświaty w Łodzi
Delegatura w Piotrkowie Trybunalskim
ul. Henryka Sienkiewicza 16 a
97-300 Piotrków Trybunalski

WNIOSEK O INTERWENCJĘ W SPRAWIE ZAPEWNIENIA KONTYNUACJI
PRACY NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W KLASIE I SZKOŁY
PODSTAWOWEJ W ŁĘKAWIE

Szanowni Państwo,

jako przedstawiciele rodziców uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o wsparcie i objęcie nadzorem sytuacji, jaka dotyczy przyszłości edukacyjnej naszych dzieci oraz nauczyciela prowadzącego.

W roku szkolnym 2024/2025 naszą klasę prowadzi pani _____ – nauczycielka z ogromnym zaangażowaniem, empatią i skutecznością dydaktyczną. Pani towarzyszy tym dzieciom nieprzerwanie od oddziału zerowego. W związku z planowanym nieprzedłużeniem jej zatrudnienia w kolejnym roku szkolnym, wyrażamy głębokie zaniepokojenie o zachowanie ciągłości edukacyjnej oraz stabilności emocjonalnej naszych dzieci.

Szczególny niepokój budzi sytuacja dzieci wymagających wsparcia:

- W klasie znajduje się uczeń – uchodźca wojenny z Ukrainy, który trafił do Polski w trakcie działań wojennych i znajduje się pod opieką pani Joanny od początku.
- Jeden z uczniów posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz zaburzenia przetwarzania słuchowego i zaburzenia uwagi i koncentracji. Nauczycielka pracuje z nim zgodnie z zaleceniami specjalistów, wdrażając indywidualne metody.
- Inna uczennica, motywowana przez wychowawczynię, odnosi sukcesy plastyczne, reprezentując szkołę w konkursach zewnętrznych.

Pani _____ zna każdego ucznia i wypracowała z nimi relację opartą na zaufaniu, stabilności i poczuciu bezpieczeństwa. Zmiana nauczyciela na tym etapie mogłaby negatywnie wpłynąć na ich rozwój emocjonalny i edukacyjny.

Zdajemy sobie sprawę, że decyzje kadrowe leżą w gestii organu prowadzącego szkołę –

Wójta Gminy Bełchatów. Niemniej jednak zwracamy się do Kuratorium z prośbą o objęcie tej sytuacji nadzorem i podjęcie kroków, które pozwolą zagwarantować dzieciom ciągłość edukacyjną i wsparcie, jakie obecnie otrzymują od pani

W załączeniu przekazujemy kopie pism skierowanych do właściwych organów oraz szczegółowy aneks uzasadniający nasz wniosek.

Warto również podkreślić, że w ubiegłym roku szkolnym, po ukończeniu oddziału przedszkolnego (zerówki), również pojawiła się podobna sytuacja – planowano zmianę nauczyciela klasy I z powodu powrotu innego pedagoga z rocznego urlopu. Wówczas, na wniosek rodziców, Pan Dyrektor _____ przychylił się do naszej prośby i **pozwolił**, by pani _____ nadal prowadziła naszą klasę, co spotkało się z ogromnym zadowoleniem zarówno dzieci, jak i rodziców.

Obecnie docierają do nas informacje, że ponownie może dojść do zmiany wychowawcy z powodu brakujących godzin etatowych dla pani wicedyrektor szkoły – pani _____, której ma zostać przydzielona klasa I. Apelujemy jednak, aby priorytetem w tej decyzji była przede wszystkim dobrostan i stabilność emocjonalna dzieci, które bardzo silnie związały się z panią _____ i skutecznie się przy niej rozwijają.

Z poważaniem,

Przedstawicielka rodziców uczniów klasy I
Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie

Załączniki:

1. Kopia wniosku do Wójta Gminy Bełchatów
2. Kopia wniosku do Dyrektora Szkoły
3. Aneks z uzasadnieniem pedagogicznym i społecznym
4. Kopia pisma skierowanego do Przewodniczącego Rady Gminy Bełchatów
5. Pismo rodziców z ubiegłego roku szkolnego w sprawie kontynuacji pracy pani _____

6. Wniosek do Członków Komisji Oświaty, Kultury i Sportu przy Radzie Gminy
Bełchatów

7. Wniosek do Rzecznika Praw Dziecka

Łęka 03.06.2025

Uzupełnienie do wniosku skierowanego do Kuratorium Oświaty

Szanowni Państwo,

W uzupełnieniu do wniosku złożonego przez rodziców uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z serdeczną prośbą o głębsze pochylenie się nad sprawą z uwagi na jej istotny wpływ na dobro dzieci, ich stabilizację emocjonalną i indywidualne potrzeby edukacyjne.

- Dlaczego sprawa jest poważna:

Uczeń z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – dziecko wykazuje zaburzenia uwagi, koncentracji, cechy nadpobudliwości oraz zaburzenia przetwarzania słuchowego.

Dotychczasowa wychowawczyni, pani Joanna Kulik, dostosowuje metody pracy do zaleceń zawartych w opinii PPP, co przynosi wyraźne postępy w rozwoju ucznia. Zmiana nauczyciela mogłaby zaburzyć ten proces i wpłynąć negatywnie na jego rozwój.

Uczeń z Ukrainy – dziecko przebywające w Polsce jako uchodźca wojenny znalazło w tej klasie stabilność i bezpieczeństwo. Od początku swojej edukacji w Polsce uczęszcza do tej samej grupy i tej samej nauczycielki. Każda zmiana w jego otoczeniu wiąże się z ryzykiem ponownej destabilizacji emocjonalnej.

Sukcesy innych dzieci – uczennica, która odnosi sukcesy plastyczne, rozwija swoje talenty dzięki wsparciu i motywacji ze strony obecnej wychowawczyni. W małej klasie (7 uczniów) indywidualne podejście do każdego dziecka jest nie do przecenienia.

Ciągłość edukacyjna – dzieci są z panią _____ od oddziału zerowego. Dotychczasowa relacja wychowawczyni–uczniowie została zbudowana na wzajemnym zaufaniu i znajomości potrzeb dzieci. Jej nagłe przerwanie mogłoby negatywnie wpłynąć na całą grupę.

Decyzja Dyrektora z ubiegłego roku – już w roku szkolnym 2023/2024, na prośbę rodziców, dyrektor wyraził zgodę, aby pani _____ kontynuowała nauczanie tej klasy. Wówczas również pojawiła się kwestia przesunięć kadrowych. Obecnie, według nieoficjalnych informacji, zmiana miałaby nastąpić ze względu na braki godzinowe pani wicedyrektor.

Jednak naszym zdaniem to nie względy kadrowe, a dobro uczniów powinno być kluczowym kryterium przy decyzjach kadrowych w klasach młodszych.

Zwracamy się z uprzejmą prośbą, aby powyższe przesłanki zostały uwzględnione jako uzupełniające i uzasadniające interwencję ze strony Kuratorium Oświaty. Jesteśmy gotowi do współpracy i udzielenia wszelkich dodatkowych informacji.

Z wyrazami szacunku,

Pismo przewodnie

Rzecznik Praw Dziecka
ul. Chocimska 6
00-791 Warszawa

Łęka, dnia 3 czerwca 2025 r.

Szanowny Panie Rzeczniku,

W imieniu rodziców uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łęce, zwracam się z uprzejmą prośbą o zapoznanie się z załączonym wnioskiem dotyczącym zapewnienia ciągłości wychowawczej dla naszych dzieci poprzez pozostawienie dotychczasowej wychowawczynie – pani _____ – na stanowisku nauczyciela klasy 1-3.

W załączniku przesyłamy wniosek szczegółowo opisujący sytuację wraz z odpowiednimi dokumentami i uzasadnieniem. Liczymy na wsparcie oraz pomoc Pana Rzecznika w sprawie, która bezpośrednio dotyczy dobra dzieci i ich edukacji w stabilnym, znanym środowisku.

Z poważaniem,

Przedstawicielka rodziców klasy pierwszej

Wniosek do Rzecznika Praw Dziecka

Rzecznik Praw Dziecka
ul. Chocimska 6
00-791 Warszawa

Lękawa, dnia 3 czerwca 2025 r.

Szanowny Panie Rzeczniku,

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o interwencję i wsparcie w sprawie związanej z zapewnieniem naszym dzieciom ciągłości wychowawczej i edukacyjnej w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej
, w klasie pierwszej, prowadzonej przez panią

Od oddziału przedszkolnego (zerówki) pani nieprzerwanie prowadzi zajęcia z naszą klasą. Dzieci związały się emocjonalnie z wychowawczynią, osiągają przy niej znaczące postępy edukacyjne i emocjonalne. W klasie znajdują się uczniowie wymagający szczególnej troski, w tym:

- Uczeń z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, wskazującą na zaburzenia uwagi, koncentracji oraz przetwarzania słuchowego, który dzięki systematycznej pracy z panią nauczył się czytać, pisać i funkcjonować społecznie.
- Uczeń – uchodźca z Ukrainy – który przybył do Polski podczas trwającego konfliktu zbrojnego i od zerówki uczęszcza do naszej klasy.
- Uczennica, która odnosi sukcesy plastyczne i jest motywowana przez panią wychowawczynię do aktywnego udziału w konkursach.

W roku szkolnym 2023/2024 również groziła zmiana nauczyciela, jednak na wniosek rodziców pan dyrektor przychylił się do prośby o kontynuację pracy pani z klasą. Obecnie docierają do nas informacje, że sytuacja się powtarza z powodu braku pełnego etatu dla wicedyrektor szkoły, pani , której miałaby zostać przekazana nasza klasa. Uważamy, że decyzje kadrowe nie powinny odbywać się kosztem dobra i stabilizacji emocjonalnej dzieci. Pani stosuje się do zaleceń specjalistów, rozumie potrzeby dzieci i tworzy bezpieczną przestrzeń do ich rozwoju.

Zwracamy się z gorącą prośbą o pomoc i wsparcie w tej sprawie – liczymy na to, że Pana głos jako Rzecznika Praw Dziecka przyczyni się do utrzymania dotychczasowej wychowawczyni w naszej klasie do końca etapu edukacji wczesnoszkolnej (klasy 1–3). Tylko taka decyzja gwarantuje dzieciom poczucie bezpieczeństwa, stabilności i dalszy rozwój w znanym i wspierającym środowisku.

Z poważaniem,

Rodzice uczniów klasy pierwszej

Załączniki:

1. Wniosek rodziców do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łękawie
2. Wniosek rodziców do Wójta Gminy Bełchatów
3. Aneks do wniosku z dnia 3 czerwca 2025 r.
4. Pismo do Przewodniczącego Rady Gminy Bełchatów
5. Pismo rodziców z ubiegłego roku szkolnego dotyczące pozostania pani [imię] z dziećmi
6. Wniosek do Członków Komisji Oświaty, Kultury i Sportu przy Radzie Gminy Bełchatów
7. Wniosek do Kuratorium Oświaty

Łęka 03.06.2025

ANEKS DO WNIOSKU RODZICÓW

(do pisma z dnia 3 czerwca 2025 r.)

Dotyczy: wniosku rodziców uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie dotyczącego dalszego zatrudnienia Pani [imię] [nazwisko] jako nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

My, niżej podpisani rodzice uczniów klasy I, składamy niniejszy aneks jako uzupełnienie wcześniej złożonego wniosku.

Jako rodzice uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej [imię] [nazwisko] zwracamy szczególną uwagę na fakt, że Pani [imię] [nazwisko] to nauczyciel, który prowadzi naszą klasę nieprzerwanie od zerówki. Dzieci są z nią silnie emocjonalnie związane, a relacja ta budowana była od samego początku edukacji szkolnej.

Praca Pani [imię] [nazwisko] cechuje się ogromnym zaangażowaniem, cierpliwością i konsekwencją. Posiada ona pełne zaufanie rodziców i dzieci, a jej podejście do edukacji i wychowania przynosi bardzo dobre efekty. Przejście z klasy „0” do klasy I było dla uczniów dzięki temu płynne i bezstresowe.

Pomimo niewielkiej liczby uczniów w klasie pierwszej (7 dzieci), tym bardziej dostrzegamy, jak istotna jest możliwość kontynuowania pracy przez nauczyciela, który zna dzieci od etapu zerówki, rozumie ich potrzeby i zapewnia im poczucie bezpieczeństwa oraz ciągłość edukacyjną. Mała liczebność klasy sprzyja indywidualnemu podejściu do każdego dziecka, co w pracy z najmłodszymi uczniami ma ogromne znaczenie.

W klasie pierwszej znajduje się uczeń, który przybył do Polski wraz z rodzicami uciekając przed wojną toczącą się na Ukrainie. Od etapu zerówki uczęszcza do tej samej klasy i grupy dzieci. Pani [imię] [nazwisko] otoczyła go troską, stworzyła bezpieczne środowisko oraz umożliwiła łagodne wejście w nowe realia edukacyjne. Kontynuacja tej relacji wychowawczej ma fundamentalne znaczenie dla jego dalszej integracji, rozwoju emocjonalnego i poczucia stabilizacji.

W tej samej klasie znajduje się również uczennica, która — dzięki wsparciu, motywowaniu i zaangażowaniu pani [imię] [nazwisko] — rozwija swoje talenty artystyczne. Jej postępy zostały zauważone i nagrodzone w konkursach plastycznych, co świadczy o umiejętnym wzmacnianiu przez nauczycielkę potencjału dzieci i ich wiary w siebie.

Szczególną troską otoczony jest także uczeń, który posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zawarte w niej zalecenia odnoszą się do potrzeby specjalistycznych ćwiczeń, dostosowania sposobu komunikacji i pracy dydaktycznej, a także uwzględniania jego zaburzeń przetwarzania słuchowego oraz trudności z koncentracją uwagi. U chłopca zdiagnozowano cechy nadpobudliwości i zaburzeń emocjonalnych. Wskazano na trudności typu ADD (bez nadpobudliwości), które znacząco utrudniają przyswajanie wiedzy i funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Pani jako wychowawczyni wdrożyła wszystkie zalecenia zawarte w opiniach specjalistów, stosuje odpowiednie metody pracy oraz wspiera dziecko z pełnym zaangażowaniem i zrozumieniem. Dzięki jej konsekwentnej i cierpliwej pracy chłopiec nauczył się literek, cyferek oraz podstaw czytania — co wcześniej było niemożliwe do osiągnięcia.

W trosce o dobro naszych dzieci oraz ich dalszy rozwój edukacyjny i emocjonalny, wnosimy o kontynuację zatrudnienia Pani na kolejny rok szkolny w charakterze wychowawcy klasy II. Zmiana nauczyciela po pierwszym roku nauczania w cyklu 1–3 byłaby niekorzystna, zarówno pod względem dydaktycznym, jak i psychologicznym.

Wierzymy, że przy dobrej woli dyrekcji szkoły oraz organu prowadzącego możliwe będzie znalezienie rozwiązania organizacyjnego, które umożliwi dalszą pracę Pani z naszą klasą.

W celu zapewnienia sprawnej komunikacji oraz ewentualnych konsultacji z przedstawicielami szkoły lub władz gminy, wskazujemy osobę reprezentującą naszą grupę rodzicielską:

Przedstawicielka rodziców / Przewodnicząca trójki klasowej:

Prosimy o uwzględnienie tej informacji jako integralnej części naszego wniosku

Z poważaniem,

Rodzice uczniów klasy I

[Podpisy zebrane wcześniej]

(w imieniu rodziców uczniów klasy I)

Łęka, 21 czerwca 2024r.

Sz. P.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego,
Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie

Wniosek rodziców o pozostawienie dotychczasowego nauczyciela

Jako rodzice uczniów klasy 0, w imieniu swoim oraz dzieci, zwracamy się z prośbą do P. Dyrektora o przydzielenie stanowiska wychowawcy klasy 1, do której od przyszłego roku szkolnego 2024/2025, uczęszczać będą nasze dzieci, ich dotychczasowej wychowawczynie, P.

W ciągu kończącego się roku szkolnego P. dała się poznać od jak najlepszej strony jako wychowawca i nauczyciel, ucząc nasze dzieci w klasie zerowej szkoły podstawowej. Jesteśmy ogromnie zadowoleni ze współpracy z P., która wkłada dużo serca w każde zajęcia i jest doskonałym pedagogiem. Między nią a dziećmi nawiązała się więź oparta na wzajemnym zrozumieniu, zaufaniu i poszanowaniu. Ta przyjazna relacja daje dzieciom poczucie **bezpieczeństwa** i sprawia że z wielką radością i zaangażowaniem uczestniczą we wszystkich zajęciach.

Uważamy, że właśnie te elementy są kluczowe i ułatwią dzieciom podjęcie niełatwej nauki w klasie pierwszej. Jesteśmy świadomi że dobry nauczyciel, który ma świetny kontakt z uczniami to prawdziwy skarb.

Uprzejmie prosimy o zrozumienie i pozytywne rozpatrzenie naszej prośby.

Z poważaniem Rodzice uczniów klasy 0.



Wólka Łękańska, 3 czerwca 2025 r.

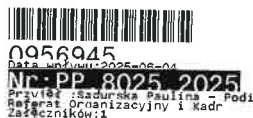
Do:

Pan Rafał Furczyński

Przewodniczący Rady Gminy Belchatów

ul. Kościuszki 13

97-400 Belchatów



20 06.06.25

WNIOSEK W SPRAWIE KONTYNUACJI ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – PANI

Szanowny Panie Przewodniczący,

Jako rodzice uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracamy się z uprzejmą prośbą o pomoc i wsparcie w sprawie kontynuacji zatrudnienia Pani – wychowawczynie naszej klasy, której etat nauczycielski nie został przedłużony mimo wyjątkowo zaangażowanej i efektywnej pracy z dziećmi.

Pani pracuje z naszymi dziećmi od zerówki. Zna je, rozumie ich potrzeby edukacyjne, emocjonalne i społeczne. W klasie znajduje się m.in.:

Uczeń z Ukrainy, który wraz z rodzicami przybył do Polski uciekając przed wojną. Pani jest dla niego nie tylko nauczycielem, ale również wsparciem w procesie adaptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Uczeń posiadający opinię psychologiczno-pedagogiczną, u którego stwierdzono m.in. zaburzenia przetwarzania słuchowego, nadpobudliwość, problemy z koncentracją i emocjami. Pani konsekwentnie i profesjonalnie realizuje zalecenia zawarte w tej opinii, co przyniosło **wyrażną** poprawę w funkcjonowaniu chłopca – nauczył się liter, głoskowania, czytania i pisanie.

Uczennica, która pod wpływem motywacji i zaangażowania Pani odnosi sukcesy w konkursach plastycznych – rozwija swój talent i kreatywność, co bez odpowiedniego wsparcia mogłoby nie mieć miejsca.

Podkreślamy, że klasa liczy zaledwie 7 uczniów – każda zmiana kadrowa może mieć znaczący wpływ na ich rozwój i poczucie bezpieczeństwa.

Zwracamy się z prośbą do Pana Przewodniczącego o rozważenie naszej sprawy oraz – jeśli to możliwe – przekazanie jej do odpowiedniej komisji lub wystąpienie z zapytaniem do Wójta Gminy Belchatów.

Głos Rady Gminy może pomóc w znalezieniu rozwiązania, które będzie zgodne z dobrem naszych dzieci.

Z poważaniem,

W imieniu rodziców uczniów klasy pierwszej

Załączniki:

1. Wniosek rodziców z dnia 3 czerwca 2025 r. do Wójta Gminy Belchatów
2. Wniosek rodziców do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łękawie
3. Aneks uzupełniający argumentację rodziców

Wólka Łękańska, dnia 3 czerwca 2025 r.

Do Członków Komisji Oświaty, Kultury i Sportu
przy Radzie Gminy Belchatów
ul. Kościuszki 13
97-400 Belchatów

Wniosek rodziców uczniów klasy I

Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie

Szanowni Państwo,

w imieniu rodziców uczniów klasy I Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łękawie, zwracam się z uprzejmą, ale zdecydowaną prośbą o wsparcie naszej inicjatywy zmierzającej do umożliwienia dalszej pracy z naszą klasą Pani –
dotychczasowej wychowawczynie tej grupy.

Pani _____ to nauczycielka, która prowadzi klasę naszych dzieci od oddziału przedszkolnego (zerówki), wykazując się ogromnym zaangażowaniem, empatią i indywidualnym podejściem do każdego ucznia. Obecnie otrzymaliśmy informację, że planowana jest zmiana wychowawcy, a powodem jest konieczność uzupełnienia etatu pani wicedyrektor. Prosimy jednak, aby w tej sprawie przede wszystkim uwzględnić dobro dzieci i ich potrzeby edukacyjne oraz emocjonalne.

W klasie znajduje się jedynie siedmioro dzieci, w tym:

uczeń z opinią psychologiczno-pedagogiczną, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, uwagi i koncentracji, nadpobudliwością i trudnościami emocjonalnymi – dzięki wsparciu Pani _____ chłopiec opanował podstawy czytania, pisanie i liczenia,

uczeń z Ukrainy, który trafił do Polski w wyniku wojny – potrzebuje wsparcia w adaptacji, z czym dotychczasowa wychowawczynie radzi sobie wzorowo,

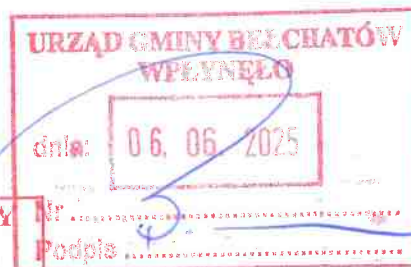
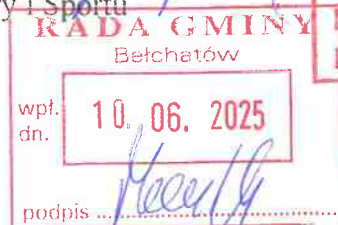
uczennica osiągająca sukcesy plastyczne, rozwijająca skrzydła dzięki motywacji i zachętom ze strony nauczycielki.

Pani _____ ściśle współpracuje ze specjalistami, stosuje się do zaleceń z opinii poradni, prowadzi pracę wspierającą rozwój dzieci w sposób spójny, przemyślany i konsekwentny.

W ubiegłym roku szkolnym również stanęliśmy przed ryzykiem odebrania dzieciom tej nauczycielki. Wówczas na pisemną prośbę rodziców dyrektor szkoły umożliwił Pani _____ dalszą pracę z klasą. Obecnie sytuacja się powtarza.

Złożyliśmy już wnioski w tej sprawie do:

Wójta Gminy Belchatów,



Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łękawie,

Przewodniczącego Rady Gminy Bełchatów – Pana Rafała Furczyńskiego,

Kuratorium Oświaty,

Rzecznika Praw Dziecka.

Prosimy Państwa – jako osoby odpowiedzialne za edukację i dobro dzieci w naszej gminie – o:

1. Zajęcie stanowiska w tej sprawie,
2. Podjęcie rozmów wspierających rozwiązanie organizacyjne, które pozwoli Pani pozostać wychowawczynią klasy,
3. Przekazanie naszej prośby na forum Rady Gminy i do organów prowadzących szkołę.

Naszym celem jest zapewnienie dzieciom ciągłości wychowawczej i bezpieczeństwa emocjonalnego, które są podstawą ich dalszego rozwoju.

Z wyrazami szacunku,

Przewodnicząca Rady Rodziców Klasy I

Załączniki:

1. Wniosek do Wójta Gminy Bełchatów z dnia 3 czerwca 2025 r.
2. Wniosek do Dyrektora Szkoły Podstawowej w Łękawie
3. Wniosek do Przewodniczącego Rady Gminy Bełchatów
4. Wniosek do Kuratorium Oświaty
5. Pismo do Rzecznika Praw Dziecka
6. Aneks opisujący sytuację uczniów
7. Wniosek rodziców z ubiegłego roku szkolnego